

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»

Кафедра теологии, философии и истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ ВЕТХОГО ЗАВЕТА

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) **Православная теология**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти
2026

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110 (зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59833); образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «Православная теология».

Составители рабочей программы: Соловьев С.В., кандидат богословия

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории, протокол от 20.03.2026 г. № 6, в составе основной профессиональной образовательной программы – на заседании Ученого совета института, протокол от 24.04.2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
2.2. Содержание разделов дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем.....	11
3.4. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины	12
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций.....	14
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование целостного представления о возникновении, каноническом признании и толковании в традиции Православной Церкви книг Священного Писания Ветхого Завета.

Задачи:

- 1) Ознакомление с вопросами о датировке, авторстве, жанре, историческом фоне и цели написания книг Ветхого Завета;
- 2) Овладение основами классических церковных методов толкования Священного Писания и современных историко-культурных методов библейского анализа;
- 3) Знакомство с содержанием книг Ветхого Завета и толкованием важнейших мест;
- 4) Научение самостоятельно ориентироваться в содержании Ветхого Завета и библейских толкованиях православной традиции и современных исследованиях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач		
Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения	
ИУК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	знать:	– Принципы отбора учебной литературы по экзегезе Ветхого Завета в рамках православного и альтернативных подходов.
	уметь:	– Использовать исторические источники, научную литературу и экзегетические труды для изучения Ветхого Завета
	владеть:	– Принципами православного богословия по экзегезе текстов Священного Писания.
ИУК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	знать:	– О месте библейских текстов в христианстве, в частности в православном богословии.
	уметь:	– Различать исторические, политические, культурные, богословские и литературные аспекты книг Ветхого Завета.
	владеть:	– Навыком аргументированно излагать связь Ветхого Завета с церковным учением и современными видами библейского анализа.

ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач		
ИОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания. В области исагогики и текстологии	знать:	– Историю текста Ветхого Завета и географию стран библейской истории
	уметь:	– Ориентироваться в основных текстологических проблемах Ветхого Завета и в хронологии ветхозаветной истории.
	владеть:	– Навыком использования исторических источников по ветхозаветному периоду и научной литературы по ветхозаветной текстологии.
ИОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	знать:	– Сведения об исторических событиях, на фоне которых описана ветхозаветная история, научные представления об авторстве и жанре ветхозаветных книг.
	уметь:	– Сопоставлять ветхозаветный рассказ с историческими событиями и выявлять культурные особенности того времени.
	владеть:	– Основами историко-культурного библейского анализа и навыком использовать комментарии церковных экзегетов.
ИОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	знать:	– Основные герменевтические традиции толкования библейского текста в церковной и критической парадигме.
	уметь:	– Применять герменевтические методы и принципы для изучения и комментирования текста Ветхого Завета.
	владеть:	– Элементарными навыками экзегезы Священного Писания Ветхого Завета в рамках церковной традиции.
ИОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	знать:	– Богословские и философские принципы классической церковной экзегезы, историко-филологического направления и современной экзегезы структурализма и постструктурализма.
	уметь:	– Выявлять и различать герменевтические направления в современных комментариях на Ветхий Завет.
	владеть:	– Практическими навыками по использованию толкований на Ветхий Завет различных герменевтических направлений в исследовательской деятельности.
ИОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	знать:	– Наиболее крупные явления и события современной православной ветхозаветной библеистики и основные учебные руководства.
	уметь:	– Определять общее и разногласия между православной герменевтикой и направлениями современной западной герменевтики.
	владеть:	– Полученными знаниями в области исагогики и герменевтики для решения экзегетических задач.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Священное Писание Ветхого Завета» опирается на философские, социально-гуманитарные, теологические, исторические знания, усвоенные в курсах «История», «Всеобщая история», «Введение в теологию».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Священное Писание Нового Завета», «Библейское богословие», «Литургическое богословие», «Сравнительное богословие», «Философия», «История религий», «Христианская этика и аксиология». «Общая церковная история» «Христианская антропология», «Социальное учение Русской Православной Церкви», «Каноническое право», «История западных исповеданий», «История христианской письменности и патристика».

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	9				
Часов по учебному плану	324				
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы	
	2,3	1		1	

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам	3	3	3								9
Лекции (ч)	4	4	4								12
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)	8	8	8								24
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)	12	12	12								36
Сам. работа (ч.)	92	87	87								266
Контроль (ч.)	4	9	9								22
Итого (ч.)	108	108	108								324

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел (модуль)	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Раздел I. Пятикнижие Моисеево					
Тема 1.1. Общие исагогические вопросы Ветхого Завета.	27	1		2	24
Тема 1.2. Книга Бытие.	27	1		2	24
Тема 1.3 Книга Исход	25	1		2	22
Тема 1.4 Книги Второзаконие, Числа, Левит	25	1		2	22
<i>Подготовка к зачету</i>	4				
Итого з	108	4		8	92
Раздел II. Исторические книги					
Тема 2.1. Книги Иисуса Навина, Судей и Руфь.	23	1		2	20
Тема 2.2. 1-4 книги Царств, 1-2 Паралипоменон.	30	1		2	27
Тема 2.3. Книги 1 Ездры, Неемии и Эсфирь.	23	1		2	20
Тема 2.4. Неканонические книги: Товита, Иудифь, 2-3 Ездры, 1-4 Маккавейские.	23	1		2	20
<i>Подготовка к экзамену</i>	9				
Итого	108	4		8	87
Раздел III. Пророческие и учительные книги					
Тема 3.1. Пророческие книги Ветхого Завета.	53	2		4	47
Тема 3.2. Учительные книги Ветхого Завета.	46	2		4	40
<i>Подготовка к экзамену</i>	9				
Итого	108	4		8	87

2.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1.1. Общие исагогические вопросы Ветхого Завета.

1. Проблема авторства Пятикнижия Моисеева в современной библеистике.
2. Древние переводы книг Ветхого Завета на греческий, латинский и сирийский.
3. Церковные принципы толкования Ветхого Завета.

Тема 1.2. Книга Бытие.

1. Шестоднев в православной традиции и культурном контексте.
2. Церковные комментарии на грехопадение.
3. Библейская история всемирного потопа.
4. История Авраама и его потомков.

Тема 1.3 Книга Исход.

1. Исход евреев из Египта: проблема датировки и определения маршрута. Значение Исхода в библейской истории и религиозной жизни еврейского народа.
2. Ветхозаветная Пасха: установление, ритуал, значение.
3. Синайский Завет: обстоятельства заключения и понимание заповедей.
4. Устройство и значение в библейской истории ветхозаветной Скинии.

Тема 1.4 Книги Второзаконие, Числа, Левит.

1. Законодательство Моисея о пищевых запретах и наказаниях за отступления в религиозных практиках и сфере пола.
2. Законодательство Моисея о священстве, жертвах, храмовом богослужении и ритуальной чистоте.
3. Мессианское толкование некоторых мест Пятикнижия как мессианские: медный змей и благословения пророка Валаама.

Тема 2.1. Книги Иисуса Навина, Судей и Руфь.

1. Экзегеза важнейших историй из книги Иисуса Навина.
2. Описания подвигов важнейших вождей из книги Судей.
3. Книга Руфь. Праведность и Закон.

Тема 2.2. 1-4 книги Царств, 1-2 Паралипоменон.

1. Установление монархии в Израиле. Царствование Саула.
2. Цари Давид и Соломон: политическая и религиозная деятельность.
3. Истории о пророках Илье и Елисее.
4. Причины падения Иудейского царства в 586 г. до Р.Х.

Тема 2.3. Книги 1 Ездры, Неемии и Эсфирь.

1. Вавилонский плен. Бытовая и религиозная жизнь иудеев в плену Вавилонском.
2. Возвращение иудеев из плена и восстановление Иерусалима. Деятельность Неемии.
3. Реформы книжника и священника Ездры.
4. Сюжет книги Эсфирь.

Тема 2.4. Неканонические книги: Товита, Иудифь, 2-3 Ездры, 1-4 Маккавейские.

1. Этическая ценность книг Товита и Иудифь.
2. Содержание 2-3 книг Ездры.
3. Исторические события, описанные в 1-3 книгах Маккавейских.

Тема 3.1. Пророческие книги Ветхого Завета.

1. Проблема авторства и единства книги пророка Исайи.
2. Этические темы у пророков и критика формальной религиозности.
3. Церковное понимание ряда пророческих текстов как мессианские.

Тема 3.2. Учительные книги Ветхого Завета.

1. Экзегеза книга Иова.
2. Псалтырь: происхождение, классификация псалмов и богослужбное употребление.
3. Буквальное и символическое понимание книги Песнь Песней.
4. Ключевые темы книги Экклесиаст.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Ветхий Завет. Комментарий к Библии Брюссельского издания. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 652 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=15733> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4475-6500-8. – Текст : электронный.

2. Снигирев, Ростислав, прот. Законоположительные книги Ветхого Завета: лекции / Ростислав, прот. Снигирев. – Москва : Когито-Центр, 2010. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56556> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-89353-320-0. – Текст : электронный.
3. Юнгеров, П. А. Введение в Ветхий Завет / П. А. Юнгеров. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – Книга 2. – 1111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437219> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4475-7600-4. – Текст : электронный.

3.1.2. Дополнительная литература

1. Ветхий Завет: общие сведения / ред.-сост. Т. Н. Терещенко. – Москва : Даръ, 2015. – 34 с. : ил. – (Малая православная энциклопедия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441213> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-485-00509-2. – Текст : электронный.
2. Вигуру, Ф. Ж. Руководство к чтению и изучению Библии / Ф. Ж. Вигуру. – 2-е изд. – Москва : Тип. Г. Лисснера и Д. Собко, 1916. – Том 1. Общее введение. Пятикнижие. – 709 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139423> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4458-2345-2. – Текст : электронный.
3. Десницкий, А. С. Сорок вопросов о Библии / А. С. Десницкий. – Изд. 2-е. – Москва : Даръ, 2014. – 416 с. – (Азы Православия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240589> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-485-00359-3. – Текст : электронный.
4. Камедина, Л. В. Библия. Книга книг в духовной культуре человечества: пособие для учителя : учебное пособие / Л. В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 32 с. : ил. – (Азбука православной культуры. В помощь учителю). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256434> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1452-5. – DOI 10.23681/256434. – Текст : электронный.
5. Леонардов, Д. С. Теория вдохновения и происхождения Св. Писания на Западе в прошлом столетии / Д. С. Леонардов. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211784> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4458-3992-7. – Текст : электронный.
6. Леонардов, Д. С. Учение о богодухновенности Священного Писания в Средние века / Д. С. Леонардов. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 145 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211786> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4458-3993-4. – Текст : электронный.
7. Леонардов, Д. С. Учение о богодухновенности Священного Писания в Средние века / Д. С. Леонардов. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 145 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211786> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4458-3993-4. – Текст : электронный.
8. Морозова, Ю. Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю. Г. Морозова ; Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272216> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94809-406-9. – Текст : электронный.

9. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Заветов : [12+] / под ред. А. П. Лопухина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Часть 1. Бытие. – 476 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75244> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4475-6660-9. – Текст : электронный.
10. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Заветов : [12+] / под ред. А. П. Лопухина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Часть 6. Книга Товита. Книга Иудифь. Книга Есфирь. Книга Иова. – 333 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75252> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4475-6665-4. – Текст : электронный.
11. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Заветов : [12+] / под ред. А. П. Лопухина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Часть 9. Книга пророка Исаии. – 559 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75256> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4475-6674-6. – Текст : электронный.
12. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Заветов : [12+] / под ред. А. П. Лопухина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Часть 12. От «Книги пророка Даниила» до «Книги пророка Ионы». – 388 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75247> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4475-6677-7. – Текст : электронный.
13. Шиффман, Л. От текста к традиции / Л. Шиффман. – Москва : Директ-Медиа, 2009. – 487 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45816> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-9989-0669-5. – Текст : электронный.

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библия онлайн. Библиотека библейских переводов на славянских, европейских и восточных языках. Материалы для дополнительного чтения и изучения.- Режим доступа: <http://bibleonline.ru>
2. Богослов.Ru. Научный богословский портал. Проект Центра информационных технологий при Московской Духовной Академии. Актуальные дискуссии по богословским и историческим вопросам. Библиография, библиотека, справочная информация о деятелях церковной науки, учебных заведениях и научных центрах, публикации, исследовательские, аналитические, апробационные статьи, проекты. - Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/>
3. Искомое.ru. Православная полнотекстовая поисковая система. Система полнотекстового поиска (поиска по всем страницам православных сайтов мирового интернета). Облегченный дизайн. Поиск на русском языке ведется с учетом особенностей русской морфологии. Индекс обновляется ежедневно, поиск ведется по всем сайтам каталога «Православное христианство.Ру». - Режим доступа: <http://iskomoe.ru/>
4. Православие.Ru. Православный портал. Официальный сайт Русской Православной Церкви. Святоотеческое наследие, проповеди, апологетика, святые и святыни, жизнь Церкви, вопросы священнику, аналитическое обозрение, интернет-журнал, документы истории, полемика. - Режим доступа: <http://www.pravoslavie.ru/>
5. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Факультет дополнительного образования. Интернет-обучение Свято-Тихоновского

- Университета, г. Москва. библиотека ФДО, статьи и публикации. - Режим доступа: <http://pstgu.ru/fdo>
6. Предание.ру. Православный аудио-архив. Аудио-лекции, книги. - Режим доступа: <http://predanie.ru/>
 7. Русская Православная Церковь. Православная литература (html-формат) по разным темам: Библия, святые отцы, молитвы. - Режим доступа: <http://librarium.orthodoxy.ru/>
 8. Электронная библиотека Московской духовной академии. Содержит электронные книги и статьи, рекомендованные студентам-теологам. Разделы сформированы по названию дисциплин (апологетика, догматическое богословие, история русской церкви, литургия, патрология, церковно-славянский язык, церковное пение и др.). - Режим доступа: <http://www.mpda.ru/elib/index.html>
 9. Православная энциклопедия. Электронная версия. Один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии. Энциклопедия издается под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Сайт разработан компанией Stack Group при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. - Режим доступа: <http://www.pravenc.ru/>
 10. Древо. Открытая православная энциклопедия. Открытая православная энциклопедия – проект создания универсального православного информационного ресурса. Энциклопедия, новости, форум и др. - Режим доступа: <http://drevo-info.ru/>

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий:

- обучающая среда Moodle;
- мультимедийные технологии – для демонстрации презентаций;
- информационно-коммуникационные технологии – электронная почта;
- работа с электронными документами (Word, PowerPoint);
- работа в сети «Интернет».

3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Офисный пакет LibreOffice		+
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru.
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека», ссылка на каталог: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s977242/>

3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская национальная библиотека»: <http://www.nlr.ru/poisk/>
4. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт научной информации по общественным наукам РАН» (ИНИОН), ссылка на базы данных: <http://inion.ru/index6.php>

3.4. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Оборудование и технические средства обучения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья), технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, ноутбук, интерактивная доска)), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
УК-1: ИУК-1.1, 1.2 ОПК-1: ИОПК-1.1-1.5	Раздел I. Законоучительные книги	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы к опросу на практическом занятии. Подготовка к написанию контрольной работы.	Вопросы к практическим занятиям. Темактика контрольных работ
	Подготовка к промежуточной аттестации	<i>Подготовка к зачету</i>	<i>Вопросы к зачету</i>
УК-1: ИУК-1.1, 1.2 ОПК-1: ИОПК-1.1-1.5	Раздел II. Исторические книги	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы к опросу на практическом занятии.	Вопросы к практическим занятиям.
	Подготовка к промежуточной	<i>Подготовка к экзамену</i>	<i>Вопросы к экзамену</i>

	аттестации		
УК-1: ИУК-1.1, 1.2 ОПК-1: ИОПК-1.1-1.5	Раздел III. Учительные и Пророческие книги	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы к опросу на практическом занятии.	Вопросы к практическим занятиям.
	Подготовка к промежуточной аттестации	<i>Подготовка к экзамену</i>	<i>Вопросы к экзамену</i>

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Учет и оценка знаний, умений и уровня сформированности компетенций у обучающихся осуществляется в два этапа.

На первом этапе проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, представляющий проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины (модуля).

Текущий контроль

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

- ответить на вопросы для опроса на практическом занятии;
- подготовить контрольную работу.

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет и экзамен.

В первом семестре проводится зачет

Критерии оценки:

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он продемонстрировал знакомство с содержанием основных учебных пособий, понимание значения основных терминов и понятий курса, общие и индивидуальные особенности ветхозаветных книг; может показать соотношение и взаимосвязь ветхозаветного и новозаветного Откровения, а также ветхозаветного учения с другими областями богословского знания; демонстрирует навык толкования ветхозаветных текстов в свете Свящ. Предания.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему в ответе ошибки принципиального характера, не раскрывшему базовые понятия, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

Во втором и третьем семестре проводится экзамен.

Критерии оценки на экзамене:

Оценка **«отлично»** выставляется слушателю, который обнаружил на экзамене всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется слушателям, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, а также их значение для других богословских дисциплин. Ответ должен быть исчерпывающим, полным, не содержащим излишней, не относящейся к вопросу информации.

Оценка **«хорошо»** выставляется слушателю, который на экзамене обнаружил полное знание программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. В ответе должно быть представлено правильное понимание вопроса, дано

достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа и должны отсутствовать ошибочные положения. При этом могли быть допущены некоторые неточности или дана и информация, не относящаяся к предмету ответа.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется слушателю, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка **«удовлетворительно»** выставляется слушателям, допустившим погрешности в ответе, давшим неполное, неточное описание предмета ответа и относящихся к нему понятий. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему в ответе ошибки принципиального характера, не раскрывшему базовые понятия, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

1. Вопросы для опроса на практическом занятии.
2. Тематика контрольных работ.
3. Вопросы к зачету.
4. Вопросы к экзамену.

Фонд оценочных средств текущего контроля

Вопросы для опроса на практическом занятии

Тема 1.1. Общие исagogические вопросы Ветхого Завета.

1. Как решался вопрос об авторстве Пятикнижия в классической церковной экзегезе и иудейской традиции?
2. Как относились к авторству в древности на Ближнем Востоке?
3. Какие доводы против Моисеева авторства Пятикнижия выдвинул Б. Спиноза?
4. Как названы четыре источника Пятикнижия и каким веком их датировал Ю. Велльгаузен?
5. Какую реакцию вызвала документальная гипотеза в Русской Церкви?
6. Как вы думаете, в чем слабость изначальных исторических и философских предпосылок документальной гипотезы?
7. Какое влияние оказала документальная гипотеза на академическую библеистику?
8. В каких обстоятельствах появился греческий перевод Пятикнижия в Септуагинте?
9. Расскажите о переводах Ветхого Завета Феодотиона, Симмаха и Акиллы.
10. Расскажите о работе блаж. Иеронима над латинским переводом Библии.
11. Назовите и охарактеризуйте перевод Библии Пешитто на сирийский язык.
12. Объясните принцип христоцентризма для толкования Ветхого Завета.
13. Каким образом принцип христоцентризма связывает Ветхий и Новый Завет?

Тема 1.2. Книга Бытие.

1. Какое отношение к Шестодневу в православной традиции?
2. Какие космогонические мифы существовали на Востоке параллельно с написанием библейского рассказа о происхождении мира и человека?

3. В чем главные отличия Шестоднева от космогонических мифов Вавилона и Египта? Укажите апологетические мотивы Шестоднева.
4. Какие православные толкования на Шестоднев вам известны?
5. Чем отличаются креационный и эволюционный взгляды современных богословов на Шестоднев?
6. В чем заключается цель творения мира и смысл человеческой жизни по Шестодневу?
7. Приведите буквальное и символическое понимание древа познания добра и зла.
8. Какие заповеди и для чего были первоначально даны человеку?
9. В чем суть грехопадения? Дайте описание различных его аспектов.
10. В чем заключалось обетование, данное Богом после грехопадения.
11. В чем причина первого убийства? Как оно связано с грехопадением?
12. Как вы думаете, был ли потоп всемирным? Если да, то есть ли этому научные подтверждения?
13. В чем состоял завет Бога с Ноем?
14. На кого легло проклятие Ноя и почему? Что такое проклятие, и как праведник может кого-то проклинать?
15. Назовите важнейших потомков Авраама до детей Иосифа.
16. В связи с чем вера вменилась Аврааму в праведность?
17. В чем состоял завет Бога с Авраамом? В чем его отличие от обетования, данного при призвании?
18. В каком отношении состоит завет Авраама с Новым Заветом?
19. Кому и зачем нужно было принесение в жертву Исаака?
20. Какие события и обстоятельства жизни Иосифа имеют прообразовательный характер?

Тема 1.3. Книга Исход.

1. Какие две основные версии датировки Исхода предложены библеистами?
2. Опишите предполагаемый маршрут Исхода.
3. Как вы думаете, почему египтологи и археологи до сих пор не обнаружили убедительных доказательств исхода евреев из Египта?
4. В чем состоит прообразовательное значение Исхода в церковной экзегезе?
5. Какое имя Бога узнал Моисей у горящего куста, называемого Неопалимая купина?
6. Как можно буквально перевести еврейское слово «Песах»?
7. Какое религиозное значение имеет ветхозаветная Пасха?
8. Какие ритуалы совершались в первую Пасху?
9. При каких обстоятельствах был заключен Синайский Завет?
10. В чем состояло участие народа в заключении Завета?
11. Перечислите заповеди декалога.
12. Какие правила связаны с исполнением субботнего покоя?
13. Чем отличается Закон Моисеев от любого гражданского законодательства?
14. Найдите в законе указания на возможность его последующего изменения или упразднения.

Тема 1.4 Книги Второзаконие, Числа и Левит.

1. Какие правила употребления в пищу животных даны в книге Левит?
2. Как церковные экзегеты объясняют запрет на поедание мяса некоторых животных?
3. Какие и, как вы думаете, почему предусмотрены наказания в Пятикнижии за нарушения чистоты веры, например, идолопоклонство, гадание?
4. Какие и, как вы думаете, почему в Законе Моисеевом предусмотрены строгие наказания за нетипичное половое поведение?

5. Какому колену принадлежало право на священство? Из какого рода должны быть ветхозаветные священники?
6. Опишите устройство ветхозаветной скинии собрания. Как проходили богослужения?
7. Какая роль в богослужении отводилась жертвоприношениям? Что означает принести Богу жертву?
8. Как история о медном змее понимается в типологическом толковании отцов Церкви?
9. Как слова об Израиле языческого прорицателя Валаама растолкованы у отцов Церкви?

Тема 2.1. Книги Иисуса Навина, Судей и Руфь.

1. Как появилось название Палестины? К какой языковой группе относились коренные жители Палестины?
2. Как в Пятикнижии и книге Иисуса Навина объясняется право иудейского народа на обладание Палестиной?
3. Как в церковной традиции понимают встречу Иисуса Навина с ангелом Божиим?
4. Как был взят Иерихон? Какие есть археологические данные подтверждающие или опровергающие библейский рассказ?
5. Что означало наложить заклятие на хананейские города? Почему все живое подвергалось уничтожению, а золото в скинию?
6. Почему вместе с нарушителем Аханом пострадали его члены семьи, в числе которых были и дети?
7. Как территория Палестины была поделена между коленами Израильскими?
8. Как автор книги Судей оценивает нравственное состояние израильтян?
9. Расскажите историю Деворы и Варака.
10. В чем причины побед и поражений Самсона?
11. В чем церковные экзегеты видят прообразовательное значение чуда, явленного Гедону при его призвании?
12. Принес ли Иеффай в жертву всесожжения свою единственную дочь? Какие есть мнения в Церкви?
13. В чем назидательный характер книги Руфь? Почему Руфь упоминается в родословии Христа?

Тема 2.2. 1-4 книги Царств, 1-2 Паралипоменон.

1. Как была устроена социально-политическая жизнь еврейского народа до монархии?
2. Как автор 1-й книги Царства характеризует жизнь без монарха?
3. Какая оценка дана с точки зрения Бога на требование народа к Саулу установить монархию?
4. Что значит быть помазанным на царство? Какие требования были к израильскому царю?
5. Каких достижений добился царь Саул?
6. Какие разногласия возникли между Самуилом и Саулом?
7. Как погиб Саул и воцарился Давид? Где правил Давид первые семь лет?
8. Какое преступление, с точки зрения Моисеева Закона, совершил Давид с Вирсавией? Как это обличил пророк Нафан и какое покаяние принес Давид?
9. Как произошло восстание Авессалома?
10. Как произошло воцарение Соломона? Как поступил Соломон со своими политическими оппонентами?
11. Какие истории автор 2-й книги Царств приводит в подтверждение мудрости Соломона?

12. Какого размера храм построил Соломон и как произошло его освящение?
13. Какие истории рассказаны о пророке Илье?
14. Какие истории рассказаны о пророке Елисее?
15. В каком году и при каких обстоятельствах пало Израильское царство?
16. В каком году и при каких обстоятельствах пало Иудейское царство?
17. В чем особенность передачи известных историй их книг Царств в книгах Паралипоменон?

Тема 2.3. Книги 1 Ездры, Неемии и Эсфирь.

1. Какие условия для еврейского народа были в Вавилонском плену?
2. Какие пророки жили в Вавилонии и проповедовали среди пленников?
3. Кем был Неемия и какой вклад он сделал в восстановление Иерусалима?
4. Когда был освящен Иерусалимский храм?
5. В каких условиях происходило восстановление Иерусалимского храма? Почему самаритяне стали врагами иудеям?
6. Какие постановления издал Ездра для борьбы с языческим влиянием?
7. Зачем при публичном чтении Моисеева Закона пришлось добавлять разъяснения прочитанного?
8. Расскажите сюжет книги Эсфирь.
9. Что означает слово «пурим»?
10. Как вы думаете, оправданно ли было евреям вместо самообороны переходить в наступление и убивать язычников?

Тема 2.4. Неканонические книги: Товита, Иудифь, 2-3 Ездры, 1-4 Маккавейские.

1. Какие исторические анахронизмы присутствуют в книге Товита?
2. Какие отношения между родителями и детьми описаны как образцовые в книге Товита?
3. Приведите «недоуменные места» книги Товита с точки зрения церковного вероучения.
4. Какие исторические анахронизмы присутствуют в книге Иудифь?
5. В чем был героический поступок вдовы Иудифи?
6. Какие проблемы с определением авторства у 2-3 книг Ездры?
7. В чем благочестиво-назидательный характер второй книги Ездры?
8. Какие исторические события предшествовали Маккавейскому восстанию?
9. Как проходила борьба Маккавеев за независимость Иудеи?
10. Расскажите историю о Маккавейских мучениках.
11. Когда и при каких обстоятельствах Иудея при Маккавеях потеряла независимость?

Тема 3.1. Пророческие книги Ветхого Завета.

1. В чем отличие библейских пророков от языческих?
2. На каком основании в современной библеистике принято делить книгу пророка Исайи на три части? Назовите главы и названия этих частей.
3. Как вы думаете, влияет ли вероятностный характер библейской книги на ее рецепцию и использование в церковном вероучении и богослужении?
4. Что означает понятие «этический монотеизм»? Как это относится к пророкам?
5. За что Исайя, Амос и ряд других пророков обличали священников и левитов?
6. Приведите по памяти обличения коррупции у пророков. Чем опасна коррупция в государстве?
7. В чем суть поста в речи пророка Исайи?
8. В каких исторических обстоятельствах пророк Исайя говорил о рождении Эммануила?
9. Расскажите о связи Ис 7:14 с Евангелием от Мф 1:22-23. Как церковные экзегеты раскрывают эту связь?

10. Кем может быть главный герой в песнях «Раба Господня»?
11. Как церковные экзегеты понимают песни «Раба Господня»?
12. В чем главная мысль Иеремии в словах о Новом Завете (Иер 31:31-34)?
13. Что означало видение Иезекииля о восстании сухих костей (Иез 37) в контексте иудейского рассеяния? Как это видение понимают в церковной экзегезе?
14. Расскажите о церковном толковании слова пророка Даниила о «семидесяти седмицах» (Дан 9:20-27)
15. Расскажите о связи Ос 11:1 с бегством святого семейства в Египет (Мф 2:13), а Ос 6:1-2 с трехдневным воскресением Иисуса (Лк 24:6–7 и др).
16. Слова из какого пророка понимаются в Церкви как пророчество о сошествии Святого Духа?
17. Какой пророк писал о рождении Мессии в Вифлееме?

Тема 3.2. Учительные книги Ветхого Завета.

1. Охарактеризуйте литературу мудрости Израиля.
2. Существует ли проблема авторства книги Иова. Если да, то как она решается?
3. Опишите сюжет книги Иова.
4. Каким образом решается вопрос о причинах страдания в книге Иова?
5. В чем заключается мессианский смысл книги Иова?
6. Раскройте буквальное и святоотеческое (символическое) толкования книги Песнь Песней.
7. Охарактеризуйте книгу Притчей Соломона. Назовите понравившиеся вам притчи.
8. Что является истинным благом с точки зрения Екклесиаста?
9. Имеют ли сейчас значение книги Соломона, если они написаны в ветхозаветные времена?
10. Зачем нужно соблюдать заповеди с точки зрения Иисуса сына Сираха? Сравните это учение с евангельским (ср. Сир1:26 и Ин 14:21).
11. В чем специфика Псалтыри по сравнению с другими книгами Священного писания?
12. Как решается вопрос об авторстве псалмов?
13. Как используется Псалтирь за богослужением?

Критерии оценки:

При оценивании ответа студента на устном опросе используется шкала оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «Отлично» – предоставлен полный, развернутый и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос, продемонстрированы исчерпывающие знания в раскрытии вопроса. В ответе проявляется свободное оперирование терминами и понятиями, умение логично и последовательно излагать усвоенный материал, наличие собственной точки зрения и навыки корректного ведения дискуссии, умение выделить и охарактеризовать существенные и второстепенные признаки рассматриваемых явлений (проблем), раскрыть причинно-следственные связи. Ответ логичен, доказателен, изложен литературным языком, демонстрирует авторскую позицию

Оценка «Хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные признаки. Ответ отражает большую часть основных идей и понятий, необходимых для раскрытия темы, но отличается непоследовательностью изложения, могут быть допущены недочёты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа, собственная точка зрения сформирована фрагментарно.

Оценка «Удовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Ответ содержит только некоторые базовые положения обсуждаемой

темы и сопровождается дополнительной информацией, имеющей косвенное отношение к поставленному вопросу. Обучающий не способен самостоятельно выделить существенные признаки, может продемонстрировать лишь фрагментарные знания по заданному вопросу, дополнительному вопросу. Речь студента требует коррекции.

Оценка «Неудовлетворительно» – ответ демонстрирует фрагментарные знания учебного материала и сопровождается ошибками фактического и аналитического характера. Ответ не дан.

Тематика контрольных работ

1. Проблема авторства Пятикнижия в современной библеистике.
2. Комментарии отцов и учителей Церкви на библейский рассказ о грехопадении.
3. Два взгляда на библейский рассказ о сотворении мира с позиции науки: креационизм и эволюционизм.
4. Библейский рассказ и современные гипотезы об исходе евреев из Египта.
5. Происхождение и значение библейского запрета на определенные виды пищи.
6. Богослужения периода Исхода.
7. Пребывание евреев в Египте
8. Десять казней и их духовный смысл.
9. Декалог и его значение в жизни еврейского народа.
10. Пророчества о Христе в Пятикнижии.

Критерии оценки:

оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты; выполнены стандартные требования к оформлению работы;

оценка «**не зачтено**» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания; оформление работы не соответствует требованиям.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Церковное учение о богодухновенности и каноничности Священного Писания. Состав и классификация книг Ветхого Завета.
2. Языки Ветхого Завета и основные переводы. Септуагинта.
3. Буквальное, типологическое и аллегорическое толкование Ветхого Завета отцами и учителями Церкви.
4. Проблема авторства Пятикнижия Моисеева в современной библеистике.
5. Библейский рассказ о творении мира (Быт 1, 2), осмысление повествования о творении мира в других книгах Св. Писания (Иов 26:7-10; 38:4-11; Пс 8:1-10; 103:1-30; Притч 8:22-31; 2 Макк 7:28).
6. Творение человека, пребывание первых людей в раю, образ и подобие Божие в человеке (Быт. 1, 2).
7. Грехопадение Адама и Евы. Последствия (Быт 3 гл.).
8. Дети Адама и Евы. Убийство Авеля. Каиниты и сифиты (Быт 4-6).
9. Допотопное состояние человечества. Потоп (Быт 4-8).
10. Ной и его сыновья. Вавилонское столпотворение (Быт 9-11).
11. История Авраама: призвание, обетование, переселение в Ханаан (Быт 12). Авраам и Лот, Завет Бога с Авраамом, рождение Измаила (Быт 13-15).
12. Жертвоприношение Авраама, женитьба Исаака (Быт 22).
13. История Исаака. Иаков и Исав. Продажа Исавом своего первородства.

14. Переселение Иакова в Харран. Лестница Иакова и ее толкование. Жены Иакова Рахиль и Лия (Быт 28-30). Возвращение Иакова в Ханаан.
15. История Иосифа. Сны Иосифа, продажа братьями в Египет (Быт 37). Иосиф в Египте: в доме Потифара (Быт 39-41). Встреча Иосифа с братьями, переселение Израиля в Египет (Быт 46-50). Благословение Иаковом сыновей (Быт 49).
16. История Моисея. Моисей во дворце фараона, бегство из Египта, жизнь в земле Мадямской (Исх 1, 2). Явление Господа Моисею на горе Хорив. Неопалимая купина и Имя Божие (Исх 3, 4). Казни египетские.
17. Исход израильтян из Египта, путь до горы Синай (Исх 12-18). Заключение Завета (Исх 19). Синайское законодательство: декалог и его значение (Исх 20).
18. Ветхозаветная Скиния и ее принадлежности, освящение скинии.
19. Книга Левит: постановления о жертвах (Лев 1- 7 гл.), о чистой и нечистой пище (Лев 11), о священстве и праздниках.
20. Книга Чисел: пребывание Израиля у горы Синай (Числ 1-10), история путешествия народа Израиля от Синай до Кадеса (Числ 10-20).
21. Книга Чисел: история путешествия народа Израиля от Кадеса до границ земли Ханаанской (Числ 21-36).
22. История Валаама (Числ 22-24). Благословения Израиля.
23. Книга Второзаконие: законы административного и уголовного права в свете религии.
24. Заповеди о любви к Богу и к ближнему, последние распоряжения и поучения Моисея, песнь Моисея (Втор 32). Кончина Моисея.
25. Места Пятикнижия, рассматриваемые как мессианские (Быт 3:15; 49:10; Числ 24:17; Втор 18:15-18).

Вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Общее понятие об исторических книгах Ветхого Завета: название, число, содержание.
2. Книга Иисуса Навина: приготовление и вступление в Ханаан, празднование Пасхи в Галгале, завоевание Иерихона (Нав 1-7).
3. Завоевания Ханаана, раздел земли Иисусом Навином между коленами, завещание Иисуса Навина (Нав 23, 24).
4. Книга Судей: продолжение завоевания Ханаана израильтянами, судьи Израильские: Девора, Варак, Геден, Иеффай, Самсон и др. (Суд 1-10).
5. Книга Руфь: содержание и ее значение для генеалогии Иисуса Христа.
6. Рождение Самуила, первосвященник Илий и его сыновья (1 Цар 1-5).
7. Пророк Самуил, помазание Саула Самуилом в царя над Израилем (1 Цар 9, 10). Царствование Саула (1 Цар 11-31).
8. Помазание Самуилом Давида в царя над Израилем, победа Давида над Голиафом, царь Саул и Давид (1 Цар 11-31). Воцарение Давида в Хевроне, завоевание Иерусалима Давидом (2 Цар 1- 7).
9. Пророчество Нафана о возвышении царства Давида (2 Цар 7:8-17), восстание Авессалома.
10. Воцарение Соломона, мудрость царя и Божие обетование Соломону. Устройство и освящение Иерусалимского храма (3 Цар 1-10).
11. Царство Соломона: слава и богатство Соломона, грехи царя. Пророчество Ахия (3 Цар 11-12).
12. Причины разделение единого царства на Иудею и Израиль. (3 Цар 12-14).
13. Последние цари Израильского царства, завоевание Израиля ассирийцами. Происхождение самарян (4 Цар 16, 17).
14. Пророк Илья: борьба с почитанием Ваала, чудеса пророка, богоявление на Хориве, пророк Илья и царь Ахав (3 Цар 17 – 4 Цар 2).
15. Пророк Елисея: призвание Елисея, чудеса пророка (3 Цар 19 – 4 Цар. 13).

16. Падение царства Иудейского и начало Вавилонского плена (4 Цар 24-25).
17. Вавилонский плен: причины, продолжительность, состояние народа, последствия (с учетом книг Иезекииля и Даниила).
18. 1-ая и 2-ая книги Паралипоменон: обзор содержания. Особенности книг Паралипоменон (сопоставление с книгами Царств).
19. Книга Ездры: эдикт персидского царя Кира, первое возвращение иудеев из плена, строительство и освящение второго Иерусалимского храма.
20. Книга Есфирь: история Израиля в период Персидского владычества.
21. Неканонические исторические книги: Иудифь, Товит, 2-ая Ездры.
22. Второе возвращение иудеев из плена при священнике Ездры, служение Неемии, восстановление стен Иерусалима, реформы Ездры.
23. Завоевания Александра Македонского: Палестина под властью Египта. Третья книга Маккавейская.
24. Первая и вторая книги Маккавейские: Палестина под властью царей Сирийских, гонение Антиоха Епифана, ветхозаветные мученики за веру (2 Мак 7).
25. Первая и вторая книги Маккавейские: восстание Маккавеев, начало династии Хасмонеев.

Вопросы к экзамену (3 семестр)

1. Блок пророческих книг Ветхого Завета. Название книг и деление на великих и малых пророков.
2. Библейские пророки в сравнении с языческими пророками. Отличия истинного пророка от ложного.
3. Богословские концепции «Sensus plenior» (лат. - более полный смысл) и «пророчество двойного исполнения».
4. Книга пророка Исайи. Биографические сведения о Исае. Авторство и деление на три части: Исайя, Второисайя, Тритоисайя.
5. Толкование 7-9 глав Исайи (в частности 7:14) в историко-культурном контексте и у евангелиста Матфея (1:22-23). Еврейское «альма» и греческое «парфенос».
6. Песни «Раба Господня» (Ис 42 1-9; 49 1-7; 50:4-9; 52:13-15, 53:1-12) в историко-культурном контексте и применимо к Иисусу Христу в Новом Завете (Мф 8:17 и страсти Христовы).
7. Слова Иеремии о Новом Завете (Иер 31:31-34). Толкование и связь со словами Иисуса на Тайной Вечере (Мф 26:28) и посланием к Евреям 8:8-13.
8. Видение Иезекииля о восстании сухих костей (37 гл). Историко-культурное толкование и церковная экзегеза.
9. Слова о «семидесяти седмицах» в книге Даниила (Дан 9:20-27). Историко-культурное толкование и церковная экзегеза.
10. Книги двенадцати малых пророков. Общая характеристика книг.
11. Связь Ос 11:1 с бегством святого семейства в Египет (Мф 2:13); Ос 6:1-2 с трехдневным воскресением Иисуса (Лк 24:6-7 и др); Иоил 2:28-32 с сошествием Святого Духа (Деян 2:17-21).
12. Связь Мих 5:2-3 с рождением Иисуса Христа в Вифлееме (Мф 2:1); Зах 9:9 с входом Иисуса в Иерусалим (Лк 19:35-37).
13. Книга пророка Ионы. Два взгляда на книгу: история или притча. Богословское значение книги пророка Ионы.
14. Учительные книги Ветхого Завета. Названия книг. Общая характеристика.
15. Книга Иова. История или притча. Неканонические места в книге. Смысл страданий ветхозаветного праведника по книге Иова. Иов как прообраз Иисуса Христа.
16. Книга Песнь Песней. Буквальное и символическое толкования книги.

17. Книга Притчей Соломона: общие сведения, особенности содержания и формы. Богослужбное употребление книг Иова и Притчей Соломона. Учение Божественной Премудрости в книге Притчей Соломона.
18. Книга Екклесиаста. Проблема авторства. Цель написания книги.
19. Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова: происхождение и нравственные наставления.
20. Псалтирь: наименование книги и надписания псалмов. Авторство и время написания псалмов.
21. История происхождения 50-го и 136-го псалмов.
22. Использование Псалтири за богослужением.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Священное Писание Ветхого Завета является одной из основных богословских дисциплин, изучение которой помогает правильно воспринимать и остальные. Первой сложностью, с которой сталкивается учащийся при изучении курса, является значительный объем текста Писания. Учитывая, что никакие учебники и толкования не могут заменить библейского текста как слова Божия, первой задачей при изучении предмета является чтение самого Ветхого Завета. Однако ограничиваться только исследованием текста, было бы другой крайностью.

Для успешного освоения курса следует познакомиться с содержанием основных пособий, в которых содержится необходимая основная информация по предмету. В случае затруднений в понимании содержания пособия, слушателю следует прояснить неясные вопросы в диалоге с преподавателем во время учебных занятий. Для адекватного восприятия содержания курса следует обязательно обобщать и проверять восприятие пройденного материала с помощью ответов на предлагаемые в данных учебно-методических материалах вопросы для самоконтроля.

Раздел I. Законоучительные книги

Учебные вопросы:

Шестоднев. Сотворение человека. Пребывание в раю. Грехопадение. История человечества от Адама до потопа. Человечество после потопа История Авраама. Завет с Авраамом. История Патриархов после Авраама. Жизнь евреев в Египте и история Моисея.

Духовный и пророческий смысл Исхода. Обстоятельства заключения Завета. Соотношение Синайского завета и закона. Смысл и значение закона. Устройство и освящение скинии. Виды ветхозаветных жертв, их духовный смысл. Обязанности священников и их прообразовательное значение. Окончание странствования, смерть Аарона. Поставление Иисуса Навина.

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.

2. Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.

3. Ответить на вопросы для самоконтроля

4. Написать контрольную работу

Раздел II. Исторические книги

Учебные вопросы:

Завоевание земли обетованной. Раздел земли. Судьи, их служение. Нравственное состояние Израиля в эпоху Судей. Книга Руфи. Праведность и Закон. Призвание Самуила. Изменение системы управления. Царствование Саула. Давид. Соломон. Обетование. Построение и освящение храма. Разделение Царств. Начало отступничества народа от Завета. История Израильского царства. Служение пророков Илии и Елисея. История

Иудейского царства. Вавилонский плен. Воссоздание Храма. Реформы Ездры. Иудея в составе эллинистических государств. Иуда Маккавей, освобождение Храма, возобновление богослужений. Переход Иудеи под протекторат Римской империи. Воцарение Ирода Великого.

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.

2. Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.

3. Ответить на вопросы для самоконтроля

Раздел III. Пророческие и учительные книги

Учебные вопросы:

Общее введение в учительные книги. Книга Иова. Псалтырь: происхождение, особенности, структура, виды псалмов. Книги Соломоновы: Притчи, Екклесиаст, Песнь Песней. Общее введение в пророческие книги. Служение ветхозаветных пророков. Книги малых пророков. Книга пророка Иеремии. Книга пророка Даниила. Общее обозрение пророчеств о Христе, Новом Завете и Церкви.

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.

2. Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.

3. Ответить на вопросы для самоконтроля

Методические рекомендации к написанию контрольных работ

Цель контрольной работы – дать студенту возможность всесторонне рассмотреть предложенные вопросы, привить навыки самостоятельной работы, изучения специальной литературы, познакомиться с источниками.

Контрольные работы, являясь частью учебного плана, занимают важное место в процессе обучения студентов. Они расширяют знания, полученные ими на лекционных и семинарских занятиях. Цель контрольных работ овладение приемами работы с источниками и литературой, что является основой исследовательской деятельности. При написании контрольной работы студент должен: иметь научное представление об основных этапах истории; уметь выражать и обосновывать свою позицию по предложенным вопросам; обладать знанием особенностей религиозно-теологических оценок, места религии в обществе, культуре, в сферах духовно-этической жизни, проблем диалога верующих и неверующих, межконфессионального диалога. Выработанные в ходе подготовки контрольных работ навыки будут иметь первостепенное значение при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Контрольная работа должна полностью раскрывать тему, основываться на источниках и интерпретации исследовательской литературы, быть написана правильным литературным языком, не должна содержать орфографических ошибок.

К этим требованиям необходимо добавить ряд условий, обязательных для успешного выполнения контрольных работ студентами-теологами. На этапе подготовки к написанию контрольной работы студент должен сгруппировать и проанализировать необходимые источники и литературу, ознакомиться с важнейшими публикациями, относящимися к теме работы. Студент должен уметь правильно структурировать собранный материал, составив развернутый план контрольной работы.

Необходимой частью контрольной работы является небольшое по объему "Введение". В нем формулируются цели и задачи исследования, дается краткий анализ источников и историографии проблемы с учетом результатов важнейших дискуссий по выбранной теме. В основной части работы необходимо раскрыть содержание темы. Изложение материала должно быть логически правильным, аргументированным, подкрепленным ссылками на источники или выводы ведущих исследователей. Студент

должен уметь осуществлять анализ, проводить сравнения и обобщать исследуемый материал. Особое внимание следует обратить на выполнение общепринятых правил цитирования и интерпретации источников и литературы. Одним из важнейших требований к контрольной работе является владение понятийным аппаратом науки. Контрольная работа должна отражать не только знания студентов по выбранной теме, но и умение делать выводы, видеть взаимосвязь между фактами и событиями. Поэтому важнейшей частью контрольной работы является "Заключение", где подводятся итоги.

В контрольной работе должны быть сделаны ссылки на источники и литературу, а также правильно оформленные сноски (постраничные или в конце текста). Завершает контрольную работу "Список источников и литературы", оформленный в соответствии с требованиями Государственного стандарта.

Содержание тем дисциплины, вынесенное на самостоятельное изучение.

Раздел I. Законоучительные книги

Шестоднев. Сотворение человека. Пребывание в раю. Грехопадение. История человечества от Адама до потопа. Человечество после потопа История Авраама. Завет с Авраамом. История Патриархов после Авраама. Жизнь евреев в Египте и история Моисея.

Духовный и пророческий смысл Исхода. Обстоятельства заключения Завета. Соотношение Синайского завета и закона. Смысл и значение закона. Устройство и освящение скинии. Виды ветхозаветных жертв, их духовный смысл. Обязанности священников и их прообразовательное значение. Окончание странствования, смерть Аарона. Поставление Иисуса Навина.

Раздел II. Исторические книги

Завоевание земли обетованной. Раздел земли. Судьи, их служение. Нравственное состояние Израиля в эпоху Судей. Книга Руфи. Праведность и Закон. Призвание Самуила. Изменение системы управления. Царствование Саула. Давид. Соломон. Обетование Построение и освящение храма. Разделение Царств. Начало отступничества народа от Завета. История Израильского царства. Служение пророков Илии и Елисея. История Иудейского царства. Вавилонский плен. Воссоздание Храма. Реформы Ездры. Иудея в составе эллинистических государств. Иуда Маккавей, освобождение Храма, возобновление богослужений. Переход Иудеи под протекторат Римской империи. Воцарение Ирода Великого.

Раздел III. Учительные и Пророческие книги

Общее введение в учительные книги. Книга Иова. Псалтырь: происхождение, особенности, структура, виды псалмов. Книги Соломоновы: Притчи, Екклесиаст, Песнь Песней. Общее введение в пророческие книги. Служение ветхозаветных пророков. Книги малых пророков. Книга пророка Иеремии. Книга пророка Даниила. Общее обозрение пророчеств о Христе, Новом Завете и Церкви.